



POLÍTICA E REGULAMENTO
SERVIÇO DE ATENDIMENTO E ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

POLÍTICA

Art. 1º - A política de orientação pedagógica e psicológica do discente objetiva:

- I. Capacitar, apoiar e atualizar o discente do Centro Universitário Paulistana - UniPaulistana no plano pedagógico e didático;
- II. Orientar e apoiar os discentes do Centro Universitário Paulistana - UniPaulistana em caráter preventivo no plano psicológico ou encaminhá-los para tratamento especializado, se necessário.

Art. 2º - A operacionalização da política dar-se-á no âmbito interno do Centro Universitário Paulistana - UniPaulistana por meio de cada coordenação de curso das áreas de Educação e/ou Ciências Humanas ou Sociais em suas esferas de atuação ou compartilhada em atividade multidisciplinar.

Art. 3º - O desenvolvimento da política pedagógica quando de caráter preventivo poderá contar com a colaboração de discentes em atividades: de estágios complementares, disciplinas optativas e outras de cunho acadêmico da área de Educação.

Art. 4º - O desenvolvimento da política psicológica de âmbito preventivo poderá contar com a colaboração de discentes em atividades: de estágios complementares, de disciplinas optativas e outras de cunho acadêmico da área de Psicologia ou de cursos inseridos em ação multidisciplinar.

Art. 5º - As atividades realizar-se-ão nas dependências do Centro Universitário Paulistana - UniPaulistana, na Clínica de Psicologia ou em ambiente indicado pelas Coordenadorias e Pró-reitoria Acadêmica, ouvida a Reitoria.

Art. 6º - As atividades previstas serão planejadas pelas Coordenadorias, Pró-reitoria Acadêmica e por indicação da autoavaliação do Centro Universitário Paulistana - UniPaulistana ou por avaliações externas.

Art. 7º - Os projetos/ações desenvolver-se-ão tendo como parâmetro:

- I. Abordagem teoria/prática dialética;
- II. Gestão participativa no processo.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO E ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

Apresentação

Aqui se propõe um Serviço de Atendimento e Orientação Psicopedagógica aos estudantes do Centro Universitário Paulistano - UniPaulistana. Volta-se para a interface dos processos de aprendizagem e psicológicos específicos da Educação Superior, oferecendo condições que apoiem a vida acadêmica no que se refere a problemas que possam interferir no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem e, conseqüentemente, na formação profissional.

I - Justificativa

Considerando-se os dados oriundos de processos avaliativos do MEC, tanto do Ensino Médio como da Educação Superior, evidencia-se a condição insatisfatória de domínio de conteúdos básicos, além de habilidades e competências fundamentais necessárias ao se ingressar em um curso de graduação. Desta forma, diante das novas necessidades educacionais que se colocam, o Centro Universitário Paulistano - UniPaulistana entende que o Programa de Atendimento e Orientação Psicopedagógica é uma estratégia fundamental de

garantia de uma formação de qualidade e que corresponda às expectativas da Educação nacional.

Considerando-se o exposto nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, aliado ao compromisso com uma educação de qualidade, o Programa de Atendimento e Orientação Psicopedagógica tem como princípio oferecer apoio psicopedagógico aos estudantes de todos os cursos ao longo da formação vivenciada na instituição.

II - Objetivos

2.1 Geral

Desenvolver ações de prevenção e apoio aos estudantes, favorecedoras de bem-estar biopsicossocial, por meio de atendimento e orientação psicopedagógica.

2.2 Específicos

Apoiar o processo de adaptação dos ingressantes às novas demandas inerentes ao ingresso em curso superior; delinear as principais dificuldades e necessidades psicopedagógica dos alunos em início de formação; atuar no processo ensino-aprendizagem por meio de intervenções específicas a fim de favorecer a aprendizagem por meio do desenvolvimento e utilização de seus próprios recursos.

III - Método

3.1 Apoio ao processo de adaptação

As atividades serão desenvolvidas em duas frentes. A primeira delas contempla dez encontros, nos quais temas específicos relacionados à vivência acadêmica serão abordados a fim de se trabalhar possibilidades para a superação de dificuldades e aprimoramento do processo ensino-aprendizagem, a saber: (a) escolha profissional; (b) vida universitária; (c) relações interpessoais; (d) bullying; (e) estratégias para apresentação de trabalhos e falar em público. A segunda delas, por meio de um serviço permanente de atendimento ao estudante, que atuará em conjunto com as coordenações de cursos, em direção a dois objetivos centrais: apoiar o aluno em suas demandas psicopedagógicas por meio dos demais Programas existentes, e

apoiar professores no relacionamento com os alunos, na resolução dos conflitos naturalmente presentes no cotidiano acadêmico, por meio de cursos de capacitação, aperfeiçoamento e orientação pedagógica.

IV - Delineamento das principais dificuldades

Realizado por meio de questionário diagnóstico com perguntas abertas e fechadas, a ser aplicado no início dos encontros. É dividido em três partes: perfil do aluno, dificuldades e expectativas em relação à formação.

V - Equipe técnica

A equipe técnica é formada por profissionais da área da Psicologia e Educação, bem como alunos de períodos avançados dos cursos relacionados.

VI - Avaliação

6.1 Encontros semanais

Será realizada de maneira contínua, de forma que ao término de cada encontro os discentes avaliem o desenvolvimento da temática proposta. Cabe ressaltar que, os discentes poderão ser encaminhados, quando houver necessidade, para profissionais e/ou serviços específicos.

6.2 Questionário

Posteriormente os dados coletados serão tabulados e analisados de forma a avaliar e aperfeiçoar a proposta do Programa, bem como subsidiar ações específicas nas áreas e cursos que necessitem maior atenção.